



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Seminarium dyplomowe

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
TRANSPORT		4/7
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
Transport Szynowy		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		polski
Forma studiów		Wymagalność
niestacjonarne		obieralny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
	15	
<b>Liczba punktów</b>		
15		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr hab. inż. Małgorzata Orczyk		
malgorzata.orczyk@put.poznan.pl		
tel.: 61 665 2612		
Wydział Inżynierii Lądowej i Transportu		
ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		

Wymagania wstępne
<b>WIEDZA:</b> Dyplomant ma podstawową wiedzę na temat zasad prowadzenia prac projektowych i badawczych. Zna wagę posiadania odpowiedniej informacji w rozwiązywaniu zadań.
<b>UMIEJĘTNOŚCI:</b> Dyplomant potrafi poszukiwać i integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, wyciągać wnioski, posługiwać się narzędziami informatycznymi.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE:</b> Dyplomant ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne, zwłaszcza formalno-prawne aspekty i skutki realizacji promocyjnej pracy inżynierskiej.

### Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest zapoznanie dyplomantów z wymaganiami stawianymi pracy dyplomowej -



inżynierskiej. Nabycie przez studentów umiejętności przedstawienia i interpretacji wyników studiów literaturowych oraz badań własnych. Zapoznanie studentów z metodyką i techniką pisania pracy dyplomowej inżynierskiej.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

#### Wiedza

1. Student zna podstawowe techniki, metody oraz narzędzia wykorzystywane w procesie rozwiązywania zadań z zakresu transportu, głównie o charakterze inżynierskim
2. Student ma podstawową wiedzę nt. patentów, ustawy prawo autorskie i prawa pokrewne oraz ustawy o ochronie danych osobowych oraz transferu technologii w szczególności w odniesieniu do rozwiązań transportowych

#### Umiejętności

1. Student potrafi przygotować i przedstawić, w języku polskim i angielskim, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii transportu w tym prezentację ustną
2. Student potrafi organizować, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role oraz potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania
3. Student potrafi planować i realizować proces własnego permanentnego uczenia się oraz zna możliwości dalszego dokształcania się (studia II i III stopnia, studia podyplomowe, kursy i egzaminy przeprowadzane przez uczelnie, firmy i organizacje zawodowe)

#### Kompetencje społeczne

1. Student jest świadomy społecznej roli absolwenta uczelni technicznej, w szczególności rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu, w odpowiedniej formie, informacji oraz opinii dotyczących działalności inżynierskiej, osiągnięć techniki, a także dorobku i tradycji zawodu inżyniera transportu
2. Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera transportu

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Zaliczenie końcowe, którym jest ocena wynikająca z częściowych ocen za wystąpienia, ze stopnia realizacji pracy, zaangażowania w wystąpienie, z formy przygotowania prezentacji, jakości doboru informacji merytorycznych przedstawianej pracy, obecności i aktywnego uczestnictwa w seminarium oraz procentowego zaawansowania pracy, potwierdzonego przez promotora.

### Treści programowe

Definicja i podział prac naukowych, charakterystyka prac promocyjnych, przedstawienie i omówienie niezbędnych dokumentów do obrony pracy oraz najważniejszych postanowień regulaminu studiów stacjonarnych i niestacjonarnych odnoszących się do prac dyplomowych broniących w Politechnice Poznańskiej, sformułowanie problemu badawczego pracy, omówienie układu pracy inżynierskiej



(wprowadzenie, tekst zasadniczy, cel, zakres pracy, cytowanie literatury, podsumowanie), przedstawienie sposobów zamieszczania w pracy spisu treści, tabel, rysunków, odnośników do literatury, przypomnienie zasad tworzenia opracowań edytorsko-typograficznych w języku polskim, elementy prawa autorskiego, omówienie głównych elementów składowych prezentacji pracy dyplomowej, omówienie i przedstawienie przez studentów swojej pracy dyplomowej.

### Metody dydaktyczne

Wykład, prezentacja multimedialna i dyskusja dot. prac dyplomowych.

### Literatura

Podstawowa

1. Praca zbiorowa pod redakcją Z. Kłosa.: Rozprawy naukowe. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2011.
2. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych. Wydawnictwo Politechniki Śląskiej, Gliwice 1999.

Uzupełniająca

1. Praca pod redakcją Bańko M.: Polszczyzna na co dzień. Wyd. PWN, Warszawa 2006.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	350	15,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	310	13,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności